

الحساب باستخدام الترميز العلمي

السؤال الأساسي

ما وجه الاستفادة من كتابة الأعداد بطرق مختلفة؟

ممارسات رياضية

1, 2, 4

مسائل من الحياة اليومية



البريد الإلكتروني يتم إرسال ما يقرب من 130 مليار رسالة بريد إلكتروني مزعجة كل يوم حول العالم! استخدم الخطوات الموضحة أدناه لإيجاد العدد الذي يتم إرساله كل عام. الأعداد كبيرة جدًا حتى بالنسبة إلى الآلة الحاسبة.

1. عبّر عن العدد 130 مليار بالترميز العلمي.

$$1.3 \times 10^{11}$$

2. قرّب 365 إلى أقرب مئة وعبّر عنها بالترميز العلمي.

$$400; 4 \times 10^2$$

3. اكتب تعبير ضرب باستخدام العدد في التبرينين 1 و 2 لتمثيل إجمالي عدد رسائل البريد الإلكتروني المزعجة التي يتم إرسالها كل عام.

$$(1.3 \times 10^{11})(4 \times 10^2)$$

4. إذا استخدمت خاصية التبدّل في الضرب، فسيتمكنك إعادة كتابة التعبير في التبرين 3 على هيئة $(10^{11} \times 10^2)(1.3 \times 4)$. أوجد قيمة هذا التعبير لتحديد عدد رسائل البريد الإلكتروني المزعجة التي يتم إرسالها في العام. عبّر عن الناتج باستخدام صيغة الترميز العلمي والصيغة العنصرية.

$$5.2 \times 10^{14}; 52,000,000,000,000$$

ما الممارسات الرياضية التي استخدمتها؟ ظلل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. المتابعة في حل المسائل | 5. استخدام أدوات الرياضيات |
| 2. التفكير بطريقة تجريدية | 6. مراعاة الدقة |
| 3. بناء فرضية | 7. الاستفادة من البنية |
| 4. استخدام نتائج الرياضيات | 8. استخدام الاستنتاجات المتكررة |

الضرب والتقسمة باستخدام الترميز العلمي

يمكنك استخدام خصائص ناتج ضرب الأسس وناتج قسمة الأسس لضرب الأعداد المكتوبة بصيغة الترميز العلمي وتقسيمها.

مثال

1. أوجد قيمة $(1.6 \times 10^4)(7.2 \times 10^3)$. عيّر عن الناتج بصيغة الترميز العلمي.

$$(7.2 \times 10^3)(1.6 \times 10^4) = (7.2 \times 1.6)(10^3 \times 10^4)$$

$$= (11.52)(10^3 \times 10^4)$$

$$= 11.52 \times 10^{3+4}$$

$$= 11.52 \times 10^7$$

$$= 1.152 \times 10^8$$

احصل من التمثيل والتبسيط
اضرب 7.2 في 1.6
ناتج ضرب الأسس
اجمع الأسس
اكتب بصيغة الترميز العلمي

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمساثل التالية لتأكد أنك فهمت.

a. $(8.4 \times 10^2)(2.5 \times 10^4)$

b. $(2.63 \times 10^{-4})(1.2 \times 10^{-2})$



3.1×10^8

a. _____

3.156×10^1

b. _____

مثال



2. في عام 2010، كان عدد سكان العالم حوالي 6,860,000,000. بينما بلغ عدد سكان الولايات المتحدة الأمريكية حوالي 3×10^8 . يكف مرة تقريباً يكون عدد سكان العالم أكبر من عدد سكان الولايات المتحدة الأمريكية؟

قدّر عدد سكان العالم واكتب بصيغة الترميز العلمي.

$$6,860,000,000 \approx 7,000,000,000 \text{ أو } 7 \times 10^9$$

$$\text{أوجد } \frac{7 \times 10^9}{3 \times 10^8}$$

$$\frac{7 \times 10^9}{3 \times 10^8} = \left(\frac{7}{3}\right) \left(\frac{10^9}{10^8}\right)$$

$$\approx 2.3 \times \left(\frac{10^{9-8}}{10^0}\right)$$

$$\approx 2.3 \times 10^{9-8}$$

$$\approx 2.3 \times 10^1$$

عاصمة التبسيط

اقسم 7 على 3. قرب إلى أقرب

عشرة

ناتج قسمة الأسس

اشرح الأسس

بإذن، يبلغ عدد سكان العالم حوالي 23 مرة عدد سكان الولايات المتحدة الأمريكية.

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتأكد أنك فهمت.

ع. تبلغ مساحة سطح بحيرة سوبيريور، أكبر البحيرات العظمى 8×10^4 كيلو متر مربع. تبلغ مساحة سطح أصغر بحيرة عظمى، وهي بحيرة أونتاريو، 18160 كيلومتر مربع. بكم مرة تقريباً تزيد المساحة التي تغطيها بحيرة سوبيريور عن تلك التي تغطيها بحيرة أونتاريو؟

الجمع والطرح باستخدام الترميز العلمي

عند جمع الكسور العشرية أو طرحها بالصيغة العشرية، من الضروري تنظيم القيم المكانية. في الترميز العلمي، يمثل الأس القيمة المكانية، قبل الجمع أو الطرح. يجب التعبير عن كلا العددين بنفس الصيغة.

أمثلة

أوجد قيمة كل تعبير. عبّر عن الناتج باستخدام الترميز العلمي.

3. $(6.89 \times 10^4) + (9.24 \times 10^5)$

$$(6.89 \times 10^4) + (9.24 \times 10^5)$$

$$= (6.89 \times 10^4) + (92.4 \times 10^4)$$

$$= (6.89 + 92.4) \times 10^4$$

$$= 99.29 \times 10^4$$

$$= 9.929 \times 10^5$$

كتب 9.24×10^5 على هيئة 92.4×10^4

علمية التوزيع

أجمع 6.89 و 92.4

أعد الكتابة بصيغة الترميز العلمي

4. $(7.83 \times 10^8) - 11,610,000$

$$(7.83 \times 10^8) - (1.161 \times 10^7)$$

$$(7.83 \times 10^8) - (1.161 \times 10^7)$$

$$= (78.3 \times 10^7) - (1.161 \times 10^7)$$

$$= (78.3 - 1.161) \times 10^7$$

$$= 77.139 \times 10^7$$

$$= 7.7139 \times 10^8$$

أعد كتابة 11,610,000 بصيغة الترميز العلمي

كتب 7.83×10^8 على هيئة 78.3×10^7

علمية التوزيع

اطرح 1.161 من 78.3

أعد الكتابة بصيغة الترميز العلمي



4 مرات ج.

فكر

اشرح أمثلة كيفية تقدير مجموع (4.215×10^{-1}) و (3.2×10^{-4}) . ثم أوجد التقدير.

الإجابة النموذجية: حوّل كلا التعبيرين إلى نفس الأس 10. ثم قرّب حدود الرقم واجمع. المجموع التقريبي هو 4×10^{-1} .

5. $593,000 + (7.89 \times 10^6)$

$$\begin{aligned} & 593,000 + (7.89 \times 10^6) \\ &= (5.93 \times 10^5) + (7.89 \times 10^6) \\ &= (0.593 \times 10^6) + (7.89 \times 10^6) \\ &= (0.593 + 7.89) \times 10^6 \\ &= 8.483 \times 10^6 \end{aligned}$$

أعد كتابة 593,000 بصيغة الترميز العلمي.
اكتب 5.93×10^5 على هيئة 0.593×10^6
عاصمة التوزيع
اجمع 0.593 و 7.89



d. -1.0551×10^9

e. 1.24775×10^9

f. 3.33×10^6

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتأكد أنك فهمت.

d. $(8.41 \times 10^3) + (9.71 \times 10^4)$

e. $(1.263 \times 10^3) - (1.525 \times 10^2)$

f. $(6.3 \times 10^5) + 2,700,000$



تمرين موجه

أوجد قيمة كل تعبير. عبّر عن الناتج باستخدام الترميز العلمي. (المسائل 1 و 2)

1. $(2.6 \times 10^5)(1.9 \times 10^2) = 4.94 \times 10^7$

2. $\frac{8.37 \times 10^8}{2.7 \times 10^3} = 3.1 \times 10^5$



3. في عام 2005، تم إرسال 8.1×10^{10} رسالة نصية في الولايات المتحدة الأمريكية. في عام 2010، ارتفع عدد الرسائل النصية المسجولة إلى 1,810,000,000,000. كم مرة تقريباً كان عدد الرسائل النصية في عام 2010 أكبر منه في عام 2005؟ (مسألة 2)

20

أوجد قيمة كل تعبير. عبّر عن الناتج باستخدام الترميز العلمي. (المسائل 3-5)

4. $(8.9 \times 10^9) + (4.2 \times 10^6) = 8.9042 \times 10^9$

5. $(9.64 \times 10^8) - (5.29 \times 10^6) = 9.5871 \times 10^8$

6. $(1.35 \times 10^6) - (117,000) = 1.233 \times 10^6$

7. $5,400 + (6.8 \times 10^5) = 6.854 \times 10^5$

8. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يجعل الترميز العلمي إجراء العمليات الحسابية أسهل مع الأعداد متناهية الكبر أو الصغرى؟ الإجابة النموذجية:

يُعد الحساب باستخدام الترميز العلمي أسهل حيث إنه يسهل عليك

العمل بأعداد أكثر تعقيداً واستخدام خصائص الرياضيات باستخدام الأسس.

قيم نفسك!

هل أنت مستعد للمتابعة؟ ظلل القسم المناسب.



تمارين ذاتية

أوجد قيمة كل تعبير. عبّر عن الناتج باستخدام الترميز العلمي. (المسألة 1 و 2)

$$1. (3.9 \times 10^2)(2.3 \times 10^6) = \underline{8.97 \times 10^8}$$

$$2. (4.18 \times 10^{-4})(9 \times 10^{-4}) = \underline{3.762 \times 10^{-7}}$$



$$3. (9.75 \times 10^3)(8.4 \times 10^{-6}) = \underline{8.19 \times 10^{-2}}$$

$$4. \frac{9.45 \times 10^{10}}{15 \times 10^6} = \underline{6.3 \times 10^4}$$

$$5. \frac{1.04 \times 10^9}{4.8 \times 10^{-5}} = \underline{2.375 \times 10^{14}}$$

$$6. \frac{9 \times 10^{-11}}{2.4 \times 10^8} = \underline{3.75 \times 10^{-19}}$$



7. **STEM** الخلايا العصبية هي الخلايا الموجودة بالجهاز العصبي التي تعالج المعلومات وتنقلها، ويبلغ متوسط قطر الخلايا العصبية حوالي 5×10^{-4} أمتار. بينما يبلغ قطر الخياصي لكرة تنس الطاولة 0.04 مترًا. يكو مرة تقريبًا بُعد قطر الكرة أكبر من قطر خلية عصبية؟ (املأ 2) **8,000 مرة**

أوجد قيمة كل تعبير. عبّر عن الناتج باستخدام الترميز العلمي.

(المسألة 3-5)

$$8. (9.5 \times 10^{11}) + (6.3 \times 10^5) = \underline{9.563 \times 10^{11}}$$

$$9. (1.03 \times 10^3) - (4.7 \times 10^2) = \underline{9.83 \times 10^2}$$

$$10. (1.357 \times 10^5) + 590,000 = \underline{1.35759 \times 10^6}$$

$$11. 87,100 - (6.34 \times 10^3) = \underline{8.70366 \times 10^4}$$

تمارين ذاتية

أوجد قيمة كل تعبير. عبّر عن الناتج باستخدام الترميز العلمي. (الأنشطة 1 و 2)

1. $(3.9 \times 10^3)(2.3 \times 10^6) = \underline{8.97 \times 10^9}$

2. $(4.18 \times 10^{-4})(9 \times 10^{-4}) = \underline{3.762 \times 10^{-7}}$



3. $(9.75 \times 10^3)(8.4 \times 10^{-6}) = \underline{8.19 \times 10^{-2}}$

4. $\frac{9.45 \times 10^{10}}{1.5 \times 10^6} = \underline{6.3 \times 10^4}$

5. $\frac{1.14 \times 10^8}{4.8 \times 10^{-6}} = \underline{2.375 \times 10^{14}}$

6. $\frac{9 \times 10^{-11}}{2.4 \times 10^8} = \underline{3.75 \times 10^{-19}}$



7. **STEM** الخلايا العصبية هي الخلايا الموجودة بالجهاز العصبي التي تعالج المعلومات وتنقلها، ويبلغ متوسط قطر الخلايا العصبية حوالي 5×10^{-4} أمتار. بينما يبلغ القطر الفياسي لكرة تنس الطاولة 0.04 مترا. يكو مرة تقريبا بُعد قطر الكرة أكبر من قطر خلية عصبية؟ **أنت** **8,000 مرة**

أوجد قيمة كل تعبير. عبّر عن الناتج باستخدام الترميز العلمي.

(الأنشطة 3-5)

8. $(9.5 \times 10^{11}) + (6.3 \times 10^9) = \underline{9.563 \times 10^{11}}$

9. $(1.03 \times 10^8) - (4.7 \times 10^7) = \underline{9.83 \times 10^7}$

10. $(1.357 \times 10^9) + 590,000 = \underline{1.35759 \times 10^9}$

11. $87,100 - (6.34 \times 10^3) = \underline{8.70366 \times 10^4}$

12. **المثابرة في حل المصائل** تبلغ مساحة دبي بارك آند ريزورتس بإمارة دبي 1.37×10^4 قدم في 2.64×10^2 قدم. إذا كان العدان الواحد يساوي 4.356×10^4 قدم مربع، فكم عدد الأعدنة التي يغطيها دبي بارك آند ريزورتس؟ قُرب إلى أقرب جزء من مئة.

جوابي 83.03 عدان

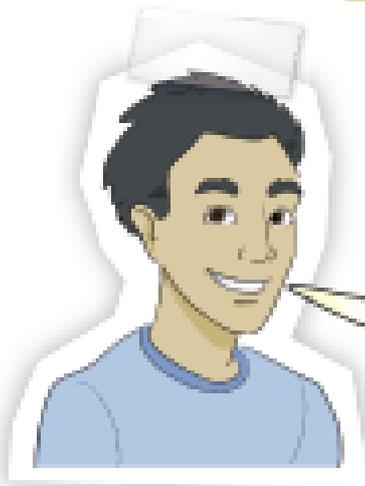
مهارات التفكير العليا

13. **البحث عن الخطأ** يبحث طارق عن ناتج $\frac{6.63 \times 10^{-6}}{5.1 \times 10^{-2}}$ مع **دائرة** حول الخطأ الذي ارتكبه وصححه.

$$\frac{6.63 \times 10^{-6}}{5.1 \times 10^{-2}} = \left(\frac{6.63}{5.1}\right) \left(\frac{10^{-6}}{10^{-2}}\right)$$

$$= 1.3 \times 10^{-6 - (-2)}$$

$$= 1.3 \times 10^{-4}$$



$$\frac{6.63 \times 10^{-6}}{5.1 \times 10^{-2}} = \left(\frac{6.63}{5.1}\right) \left(\frac{10^{-6}}{10^{-2}}\right)$$

$$= 1.3 \times 10^{-6-2}$$

$$= 1.3 \times 10^{-8}$$

14. **أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة؟** حدد التعبير الذي لا يتناسب مع التعبيرات الثلاثة الأخرى. المرح أستاذك.

$$14.28 \times 10^9$$

$$3.4 \times 10^4 (4.2 \times 10^3)$$

$$1.4 \times 10^9$$

$$(3.4)(4.2) \times 10^{(4+3)}$$

1.4×10^9 : الإجابة النموذجية: جميع التعبيرات الأخرى مكافئة..

15. **المثابرة في حل المصائل** إن جوجول هو العدد 1 متبوعاً بـ 100 صفر.

هـ. كيف يكتب جوجول واحد بصيغة الترميز العلمي؟ 1×10^{100}

ط. كم مرة يزيد واحد جوجول من الأمتار عن النانومتر؟ 10^{109} مرة

ث. يوجد حوالي 2.5×10^{10} خلية دم حمراء في جسم الشخص البالغ، كم شخصاً نحتاج ليكون لدينا إجمالي 1 جوجول من خلايا الدم الحمراء؟ **جوابي** 4×10^{89} بالغاً

16. **استخدام نماذج الرياضيات** اكتب تعبير جمع وتعبير طرح. يحتوي كل منهما على قيمة 2.4×10^{-3}

الإجابات النموذجية: $(2.5 \times 10^{-4}) + (2.15 \times 10^{-3})$; $(2.6 \times 10^{-4}) - (2.56 \times 10^{-3})$

تمرين إضافي

أوجد قيمة كل تعبير. عبّر عن الناتج باستخدام الترميز العلمي.

17. $(3.7 \times 10^{-2})(1.2 \times 10^3) = \underline{4.44 \times 10^1}$

$$\begin{aligned} (3.7 \times 10^{-2})(1.2 \times 10^3) &= (3.7 \times 1.2) \times \\ &\quad (10^{-2} \times 10^3) \\ &= 4.44 \times 10^{-2+3} \\ &= 4.44 \times 10^1 \end{aligned}$$

18. $\frac{4.64 \times 10^{-4}}{2.9 \times 10^{-6}} = \underline{1.6 \times 10^2}$

$$\begin{aligned} \frac{4.64 \times 10^{-4}}{2.9 \times 10^{-6}} &= \frac{4.64}{2.9} \times \frac{10^{-4}}{10^{-6}} \\ &= 1.6 \times 10^{-4-(-6)} \\ &= 1.6 \times 10^2 \end{aligned}$$



19. $\frac{3.24 \times 10^{-4}}{81 \times 10^{-7}} = \underline{4 \times 10^2}$

20. $(7.3 \times 10^5) + 2,400,000 = \underline{3.13 \times 10^6}$

21. $(8.64 \times 10^6) + (1.334 \times 10^{10}) =$

$\underline{1.334864 \times 10^{10}}$

22. $(1.21 \times 10^5) - 9,500 =$

$\underline{1.115 \times 10^5}$

24. **المعرفة الحالية** في عام 2010، بلغ الدين العام لدولة

الولايات المتحدة الأمريكية المتحدة حوالي 14 ترليون دولار. وفي عام 2003، كان حوالي 7×10^{12} دولار. بكم مرة تقريباً كان الدين العام في 2010 أكبر منه في عام 2003؟ **مرتان**

23. **المثابرة في حل المشاكل** يسوع صام سياحة دائرية

1.22×10^4 بوصة مكعبة من البناء. ويطلق بعدد 1.5×10^3 بوصة مكعبة في الدقيقة. فكم عدد الساعات التي يستغرقها ملء صمام السياحة؟ $\underline{13\frac{5}{9} \text{ h}}$

انطلق! تبين على الاختبار

25. هناك ما يقرب من 4500 فصيلة من الثدييات على كوكب الأرض و 2.8×10^4 فصيلة من الأسماك. أكمل كل مربع لتكوين عبارة صحيحة.

هناك فصائل من **الأسماك** أكثر من فصائل **الثدييات**

على كوكب الأرض. وهذا يبلغ الاختلاف في عدد الفصائل **23,500**.

26. الكثافة السكانية هي قياس لعدد الأشخاص الذين يعيشون في منطقة ما. لحساب الكثافة السكانية، اقم عدد السكان في منطقة ما على المساحة بالأميال المربعة. بوضع الجدول عدد السكان التقريبي والمساحات في دول مختلفة.
قم بمرز الدول من الأصغر إلى الأكبر من حيث الكثافة السكانية.

المساحة (mi^2)	عدد السكان	البلد
3.7×10^4	1.332×10^8	الصين
1.2×10^3	3.84×10^7	بولندا
1.6×10^3	9.6×10^6	السويد
3.5×10^4	3.15×10^8	الولايات المتحدة الأمريكية

الكثافة السكانية (الأفراد لكل mi^2)	البلد	
60	السويد	الأصغر
90	الولايات المتحدة الأمريكية	
320	بولندا	
360	الصين	الأكبر

أي الدول لديها أكبر كثافة سكانية؟ **الصين**

مراجعة شاملة

27. يبلغ طول كل ضلع من أضلاع المكعب 6.8 بوصة.

a. أوجد مساحة أحد أوجه جسم المكعب. **43.56 in^2**

b. أوجد حجم المكعب. **287.496 in^3**

28. أكمل الجدول المبين أدناه.

x	x^2	x^3	x	x^2	x^3
1	1	1	7	49	343
2	4	8	8	64	512
3	9	27	9	81	729
4	16	64	10	100	1,000
5	25	125	11	121	1,331
6	36	216	12	144	1,728

مختبر الاستكشاف

تقنية الحاسبة البيانية: الترميز العلمي باستخدام التقنية الحديثة

مباريات رياضية
١ ٢ ٣

ما أوجه الشبه والاختلاف بين العدد المكتوب بالترميز العلمي وترميز الحاسبة للعدد الذي يُعرض على الشاشة؟



الكتلة (kg)	الكوكب
5,973,700,000,000,000,000,000,000	الأرض
641,850,000,000,000,000,000,000	المريخ
568,510,000,000,000,000,000,000,000	زحل

يوضح الجدول كتلة بعض الكواكب في النظام الشمسي. كم تبلغ كتلة الأرض باستخدام الترميز العلمي؟

ما المعطيات التي تعرفها؟ كتلة الكواكب الثلاثة بالصيغة القياسية

ما المطلوب إيجادها؟ كتلة الأرض مكتوبة بالترميز العلمي

نشاط عملي 1

استخدم حاسبة بيانية لتعرف كيف يظهر الترميز العلمي باستخدام التقنية الحديثة.

الخطوة 1 اضغط على الزر **CLEAR** لمسح الشاشة الرئيسية.

الخطوة 2 أدخل قيمة كتلة الأرض بالصيغة القياسية. اضغط على الزر **ENTER**.

انقل ما يظهر على شاشة الحاسبة إلى الشاشة الفارغة البوضعة.



الخطوة 3 اكتب قيمة كتلة الأرض بالترميز العلمي.

$$5.9737 \times 10^{24}$$

نشاط عملي 2

يبلغ قطر خلية دم الإنسان حوالي 1×10^{-6} من المتر. ويُفكر قطر الخبز بحوالي 3.476×10^6 متراً. فكم ضعفاً يزيد قطر الخبز عن قطر خلية الدم؟

الخطوة 1 اضغط على الزر **CLEAR** لمسح الشاشة الرئيسية.

الخطوة 2 ثم نُقد العملية التالية على الحاسبة.

$3.476 \text{ [2nd] [EE] } \left[\frac{\square}{\square} \right] 1 \text{ [2nd] [EE] } -6 \text{ [ENTER]}$

انظر ما يظهر على شاشة الحاسبة إلى الشاشة الخارجة البوضحة.

الخطوة 3 اكتب النتيجة بالصيغة القياسية.

3,476,000,000,000

إذن، يزيد قطر الخبز عن قطر خلية دم الإنسان بمقدار 3,476,000,000,000 ضعفاً.

نشاط عملي 3

عندما تكون الحاسبة في الوضع "Normal"، ستعرض الإجابات بالصيغة القياسية فقط إذا كانت الإجابات أعداداً كبيرة جداً أو صغيرة جداً. يمكنك ضبط إعدادات الحاسبة لتعرض الترميز العلمي لكل الأعداد وذلك باستخدام الوضع "Sci".

الخطوة 1 اضغط على الزر **CLEAR** لمسح الشاشة الرئيسية. اجعل الحاسبة في الوضع "Sci" بالضغط على **ENTER** **MODE**. ثم اضغط على **CLEAR** للعودة إلى الشاشة الرئيسية.

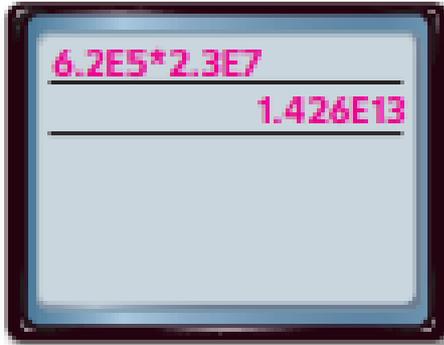
الخطوة 2 أدخل الأعداد الموجودة في العمود الأول على الحاسبة لإكمال الجدول.

أدخل	ترميز الحاسبة	الصيغة القياسية
$14 + 100$	$1.4 \text{ E} -1$	0.14
$60 - 950$	$-8.9 \text{ E} 2$	-890
360×15	$5.4 \text{ E} 3$	5,400
$1 + 1$	$2 \text{ E} 0$	2

استخدام



11. استخدام أدوات الرياضيات تعاون مع زميل. اكتب خطوات العملية على الحاسبة وانقلها على شاشة الحاسبة لإيجاد $(2.3 \times 10^7)(6.2 \times 10^6)$ مستخدماً حاسبة تكون في الوضع "Sci".



اكتب إجابتك النهائية بالصيغة الحاسوبية.



خطوات العملية على الحاسبة:

ENTER 7 [EE] [الثاني] 5 [EE] × 2.3 [الثاني] 6.2

الإجابة بالصيغة الحاسوبية: 14,260,000,000,000

التحليل والتفسير



12. استخدام أدوات الرياضيات مساوي الميكرومتر مكتوب بالترميز العلمي. استخدم الحاسبة لحساب عدد الميكرومترات في كل ميا يلي. ثم اكتب إجابتك بترميز الحاسبة والترميز العلمي.



الترميز العلمي	ترميز الحاسبة	
5×10^8	5E9	5,000 متر
4.08×10^{20}	4.08E20	4.08E14 متراً
2.9×10^{-4}	2.9E-4	$2.9E-10$ من المتر

إبتكار



13. استخدام أدوات الرياضيات اكتب تعبير طرح يشتمل على عددين مكتوبين بالترميز العلمي. ثم اكتب خطوات العملية على الحاسبة وانقلها على شاشة الحاسبة لإيجاد الإجابة مستخدماً حاسبة تكون في الوضع "Sci". اكتب إجابتك النهائية بالصيغة الحاسوبية. بعض الإجابات النموذجية مقدمة.

التعبير: $(8.5 \times 10^{-3}) - (4.8 \times 10^6)$

خطوات العملية على الحاسبة: 8.5 [الثاني] 4.8 [(-)] 3 [-] [EE]

ENTER 5 [(-)] [الثاني]

الإجابة بالصيغة الحاسوبية: 0.008452

14. **الاستكشاف** ما أوجه الشبه والاختلاف بين العدد المكتوب بالترميز العلمي وترميز الحاسبة للعدد الذي يهرض على الشاشة؟ الإجابة النموذجية: العددين كلاهما يشتملان على نفس المعامل. في الترميز العلمي، الأس مكتوب فوق قوة العدد 10. في ترميز الحاسبة، أس قوة العدد 10 مكتوب بعد الرمز E.